

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

направление 44.04.01. Педагогическое образование,
направленность (профиль) программы: «Теория и методика преподавания
изобразительного искусства: инновационные подходы и технологии»

1. Целью изучения дисциплины является: формирование инновационной компетентности и проектной культуры магистра, готового к целенаправленному созданию, критической оценке, освоению и эффективному внедрению педагогических новшеств в практику функционирования и развития образовательных систем.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Сформировать системные знания о методологии педагогической инноватики, закономерностях и тенденциях развития инновационной образовательной среды.
2. Развить способность к концептуализации, проектированию и моделированию инновационных образовательных систем, программ и педагогических технологий.
3. Обучить механизмам управления инновационными процессами, включая преодоление барьеров сопротивления изменениям и минимизацию рисков.
4. Сформировать культуру экспертизы, мониторинга и оценки эффективности внедряемых педагогических инноваций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» реализуется в рамках базовой части Б1 и изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Педагогика», «Методика обучения изобразительному искусству», «Компьютерная графика» и др. Курс «Инновационные процессы в образовании» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Изобразительное искусство в современной школе» и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инновационные процессы в образовании».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессио-	ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с

	нальной этики	участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ ОПК.М-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.М-3.4 Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-4	Способен учитывать современные тенденции развития науки и технологий при организации образовательной и научно-исследовательской деятельности	ПК-М 4.1. Ориентируется в основных направлениях, современных тенденциях и проблемах развития научных исследований и образовательных тенденциях в области художественного образования ПК-М 4.2. Способен использовать средства и методы изучения теории и практики изобразительного искусства, как способа самореализации, самовыражения и всестороннего развития личности в образовательной и исследовательской деятельности. ПК-М 4.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения образовательных и научно-исследовательских задач в области художественного образования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма контроля: зачет 1 семестр.

5. Разработчик: Алиева А.Р., к.п.н., доцент.